

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1
от 28.08.2017

СОГЛАСОВАНО
Управляющий Совет
Председатель:
И.В.Пермяков 
Протокол № 1
от 28.08.2017



Учебный план
МБОУ «Первомайская средняя
общеобразовательная школа»
Павловского района Алтайского края
на 2017 - 2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Первомайская средняя общеобразовательная школа»

Павловского района Алтайского края

на 2017 - 2018 учебный год

Учебный план школы для на 2017/18 учебный год разработан на основе примерного учебного плана основной образовательной программы МБОУ «Первомайская СОШ» с учетом авторских программ выбранного УМК в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями) (далее - СанПиН);

- Устав МБОУ «Первомайская СОШ».

МБОУ «Первомайская СОШ» является инновационным общеобразовательным учреждением, осуществляющим государственную политику в области образования на принципах гуманизации, общечеловеческих ценностей, обеспечении охраны жизни и здоровья учащихся и членов трудового коллектива, свободного развития личности; общедоступности в образовании, учёта способностей, уровня развития и подготовки обучающихся, обеспечение государственных гарантий в области образования; демократического, государственно-общественного характера управления образовательным процессом.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Срок усвоения образовательных программ:

- начальное общее образование - 4 года.

Обеспечивает формирование общеучебных навыков, обобщённых способов учебной, познавательной, коммуникативной и практической деятельности.

- основное общее образование— 5 лет.

Цели обучения дополняются реализацией следующих задач: обеспечение системно-деятельностного характера образования, способствующего успешной социализации учащихся, подготовка выпускников к осознанному выбору пути получения среднего образования.

- среднее общее образование - 2 года.

Завершающий уровень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

МБОУ «Первомайская СОШ» работает в режиме шестидневной учебной недели для 2-11 классов, в режиме пятидневной – для 1 классов, в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса - 33 учебные недели, для 2 – 4 классов - 34 недели, 5 – 8,10 классов - 35 учебных недель, 9,11 классов – 34 учебные недели.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости классов 20 и более человек.

Продолжительность уроков составляет 40 минут. В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классах применяется «ступенчатый режим» учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Ежедневное количество и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания учащихся.

Учебные предметы обеспечены программно-методическими материалами на весь курс обучения.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров соответствующей квалификации и материально-техническими условиями

Контроль над выполнением учебного плана осуществляется директором школы, зам. директора по УВР по плану внутриучрежденческого контроля.

Реализация учебного плана осуществляется с применением традиционных и инновационных технологий:

- технологии личностно-ориентированного обучения, дифференциации и индивидуализации, проектной технологии, технологий самопознания, самоопределения, самореализации, ТРКМ, ИКТ.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, способствует реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане в условиях информатизации общества, создавая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Начальное общее образование

Школа осуществляет реализацию общеобразовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов по образовательной системе «Школа 2100» (3-4 классы), «Школа России» (1-2 классы)

Главная цель образовательной системы «Школа 2100» - научить ребенка самостоятельно учиться, организовывать свою деятельность, добывать необходимые знания, анализировать их, систематизировать и применять на практике, ставить перед собой цели и добиваться их, адекватно оценивать свою деятельность.

В процессе обучения «Школа 2100» формирует функционально грамотную личность, то есть человека, который

- обладает огромным потенциалом к саморазвитию, умеет учиться и самостоятельно добывать знания;
- владеет обобщенным целостным представлением о мире (картиной мира);
- привык самостоятельно принимать решения и нести за них персональную ответственность;

- усвоил положительный опыт и завоевания предыдущих поколений, сумел проанализировать его и сделать своим собственным, тем самым заложив основу своей гражданской и национальной самоидентификации.
- толерантен по своей жизненной позиции, понимает, что он живет и трудится среди таких же личностей, как и он, умеет отстаивать свое мнение и уважать мнение других;
- эффективно владеет вербальными и невербальными средствами общения и использует их для достижения своих целей;
- способен жить в любом социуме, адаптируясь к нему.

Главными особенностями системы «Школа России» являются: приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников. Личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.

Содержание образования, определённое инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими учебными предметами:

- 1 класс: русский язык (обучение грамоте) и литературное чтение;
- 2,3,4 классы: русский язык, литературное чтение;

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
- **освоение** первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- **овладение** умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- **воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение литературного чтения в образовательных учреждениях направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- **овладение** осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- **воспитание** эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

Образовательная область «Иностранный язык» представлена английским и немецкими языками.

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- **формирование** умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- **воспитание** и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у учащихся математических представлений, умений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе.

В результате обучения математике реализуются следующие цели:

- **развитие** образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- **освоение** основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- **воспитание** интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Образовательная область «*Обществознание и естествознание*» (*окружающий мир*) представлены учебным предметом «Окружающий мир».

Окружающий мир как учебный предмет несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках данного учебного предмета, имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника.

Образовательная область «*Искусство*» представлена двумя самостоятельными учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «**Изобразительное искусство**» обеспечивает общее художественное образование, которое направлено на духовно-нравственное и эстетическое развитие школьников.

Учебный предмет «**Музыка**» призван способствовать развитию музыкальности ребенка, его творческих способностей; эмоциональной, образной сферы учащегося, чувства сопричастности к миру музыки.

Образовательная область «**Технология**» представлена учебным предметом «Технология», который имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, навыков, предъявляемых к технической документации требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, освоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Образовательная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «Физическая культура».

При изучении физической культуры реализуются следующие цели:

- **укрепление** здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;
- **развитие** жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;

Образовательная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», модулем «Основы православной культуры» по согласованию с родителями и законными представителями.

Формы промежуточной аттестации: стартовая диагностика, текущая, рубежная (тематическая, четвертная, полугодовая), годовая.

Для формирования познавательного интереса, за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, введены учебные курсы:

Название учебного курса	Класс	Программы
«Азбука здоровья»	2аб	Программа «Азбука здоровья» Е.Г.Умнягина
«Математика для младших школьников»	2аб	Составлены самостоятельно
«Информатика для младших школьников»	2аб	Составлены самостоятельно
«Азбука здоровья»	3аб	Программа «Азбука здоровья» Е.Г.Умнягина
«Математика для младших школьников»	3аб	Составлены самостоятельно
«Информатика для младших школьников»	3аб	Составлены самостоятельно
«Математика для младших школьников»	4аб	Составлены самостоятельно
«Информатика для младших школьников»	4аб	Составлены самостоятельно

Учебная нагрузка на каждого ученика не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки в 1 классах — 21 час, 2-4 классах — 26 часов.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	24
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			3	3	2
Учебные курсы					
«Азбука здоровья»			1	1	
«Математика для младших школьников»			1	1	1
«Информатика для младших - школьников»			1	1	1

Максимально допустимая недельная нагрузка	21	26	26	26
Всего к финансированию	21	26	26	26

Основное общее образование

Учебный план для 5-7-х классов

Учебный план МБОУ «Первомайская СОШ» для 5-7 классов соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Нормативным основанием для формирования учебного плана на 2017–2018 учебный год является Приказ МОиН №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", Приказ МОиН РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебный план школы сохраняет структуру, в соответствии с ФГОС ООО, отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку.

В учебном плане отражены все показатели базисного учебного плана основного общего образования: все образовательные области, соблюдены нормативы максимального объема учебной нагрузки обучающихся, а также учтены рекомендации базисного учебного плана в отношении распределения учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей, входящих в состав базового компонента.

Обязательная часть представлена следующими образовательными областями и предметами: «Русский язык и литература» (русский язык, литература) «Иностранные языки» (иностранный язык), «Математика и информатика» (математика), «Общественно-научные предметы» (история России, всеобщая история, обществознание, география), «Естественно-научные предметы» (физика, биология), «Искусство» (музыка и изобразительное искусство), «Технология» (технология), «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). Количество часов по данным предметам соответствует количеству часов, определенному Федеральным базисным учебным планом.

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 5-х классах добавляется по 1 часу в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, для успешного изучения русского языка согласно авторской программе В.В.Бабайцевой. (¹ Программа по для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл./ сост. Е.И.Харитоновна. – 3-е изд., стеретип. – М.: Дрофа, 2010. – 222с.). В 5 классах на предмет «Математика» из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется 1 час в неделю для реализации авторской программы Виленкина (²Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы/ авт.-сост. В.И.Жохов. – М.:Мнемозина, 2009)

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса и представляет собой интегрированный курс, построенный по модульному принципу и включающий такие разделы, как «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Учебный предмет «География» предполагает изучение физической и экономической географии.

Учебный предмет «Физика» направлен на освоение концентрической концепции физического образования для основной школы.

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5-х классах по 1 часу в неделю в соответствии с ФГОС.

В 5-7 классах вводится учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», на изучение, которого отводится по 1 часу, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно авторской программе под редакцией Воробьева (³ Обучение в 5-11 классах по учебникам под редакцией Ю.Л.Воробьева «Основы безопасности жизнедеятельности» по согласованию с родителями (законными представителями).

Часы школьного компонента по 1 часу отданы на проведение учебных курсов:

Наименование учебного курса	Класс	Программы
«ОДНКНР»	5аб	А.Я.Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики»
«Финансовая грамотность»	5-7	Составлены самостоятельно
«Занимательная география»	6аб	Составлены самостоятельно
«Основы кибербезопасности»	7аб	Составлены самостоятельно
«Магия математики»	7аб	Составлены самостоятельно

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю		
			5	6	7
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык ¹		6	6	4
	Литература		3	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3
Математика и информатика	Математика ²		6	6	
	Алгебра				4
	Геометрия				2
	Информатика				1
Общественно-научные предметы	История России			2	2
	Всеобщая история	2			
	Обществознание			1	1
	География	1		1	2
Естественно-научные предметы	Физика				2
	Биология		1	1	2
Искусство	Музыка		1	1	1
	Изобразительное искусство		1	1	1
Технология	Технология		2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности ³		1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Итого			30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2	3
Учебные курсы					
Финансовая грамотность			1	1	1

Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		
Занимательная география		1	
Основы кибербезопасности			1
Магия математики			1
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35

¹ Программа по для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл./ сост. Е.И.Харитоновна. – 3-е изд., стеретип. – М.: Дрофа, 2010. – 222с.

² Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы/ авт.-сост. В.И.Жохов. – М.:Мнемозина, 2009, Программы по алгебре. 7-9 классы /автор А. Г. Мордкович. – 2 изд., испр. и доп. – М. : Мнемозина,2009./;_программы общеобразовательных учреждений по геометрии. 7-9 классы (составитель Бурмистрова Т.А., Москва, «Просвещение», 2009

³Обучение в 5-11 классах по учебникам под редакцией Ю.Л.Воробьёва «Основы безопасности жизнедеятельности» Программа. Методические рекомендации. М.: Издательство АСТ, 2014год

Учебный план для 8-9 классов

При составлении учебного плана основного общего образования учтены все требования Федерального базисного учебного плана (2004г) для образовательных учреждений. Сохранена номенклатура обязательных предметов, а также количество часов, отведенных для их изучения.

Учебные предметы «Русский язык» и «Литература» ориентированы на овладение учащимися функциональной языковой грамотностью, основами литературоведения и на обеспечение подготовки учащихся к обязательной итоговой аттестации.

Учебный предмет «Иностранный язык». Целью обучения иностранному языку в основной школе является овладение учащимися способностью осуществлять непосредственное общение с носителями языка в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения и читать несложные аутентичные тексты с целью извлечения информации о странах изучаемого языка. Это предполагает достижение школьниками достаточного уровня коммуникативной компетентности в области иностранного языка. На изучение «Иностранного языка» на уровне основного общего образования отводится по 3 часа в неделю в каждом классе.

Учебный предмет «Математика» ориентирован на овладение учащимися конкретными математическими знаниями для практической деятельности, изучения смежных дисциплин, для подготовки к итоговой аттестации, для продолжения образования. За счет часов школьного компонента увеличено на 1 час количество часов на изучение математики в 8-9 классах, согласно авторским программам. (Программы по алгебре. 7-9 классы /автор А. Г. Мордкович. – 2 изд., испр. и доп. – М. : Мнемозина, 2009.; _программы общеобразовательных учреждений по геометрии. 7-9 классы (составитель Бурмистрова Т.А., Москва, «Просвещение», 2009.).

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлен на обеспечение общей компьютерной грамотности и предполагает овладение учащимися на практическом уровне основами информационных компьютерных технологий, необходимых для оформления документации и учебно-исследовательских работ и проектов. Изучается в 8, 9 классах.

Учебный предмет «История» представлен двумя курсами: история России и всеобщая история, которые изучаются в концентрической модели исторического образования. За счет часов школьного компонента увеличено на 1 час количество часов на изучение истории в 9 классе, согласно авторской программе (⁵ Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. 9 класс. Программы общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2011).

Учебный предмет «Биология» предполагает изучение растительного и животного мира, раздела «Человек», а также раздела «Общая биология».

Учебный предмет «Химия» предполагает изучение неорганической химии и общих основ органической химии. За счет часов школьного компонента увеличено: на 1 час количество часов на изучение химии в 8 классе, согласно авторской программе (⁸Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян.-7-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2010. – 78,[2] с.).

Учебный предмет «Физика» направлен на освоение концентрической концепции физического образования для основной школы.

Учебный предмет «Искусство» в 8-9 классах изучается как отдельный предмет «Искусство».

Учебный предмет «Технология» реализуется в рамках отдельного обучения мальчиков и девочек в 8-9 классах, что способствует всесторонней их подготовке к будущей жизни. За счет часов школьного компонента увеличено на 1 час количество часов на изучение технологии в 8-9 классах, согласно авторской программе (⁹Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 1-4, 5-11 классы. В.Д. Симоненко; М., «Просвещение», 2007).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-9 классе ориентирован на формирование у школьников физического, психического и социального благополучия, на овладение навыками безопасного поведения. В программе реализован

поэтапный подход к формированию чувства ответственности за своё здоровье, чувства личной и коллективной безопасности, распознавания и оценки опасностей, а также навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях дома, на улице, в природе. За счет часов школьного компонента введён предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 классе, согласно авторской программе (¹⁰ Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Под ред. Воробьева Ю.Л. Программа по ОБЖ. АСТ, Астрель, 2010), по согласованию с родителями (законными представителями)

Учебный предмет «Физическая культура» ориентирован на развитие физического состояния учащихся, приобщение их к игровым видам спорта, выполнение спортивных нормативов. Кроме того, в содержание программы включён материал по теории физической культуры, а также мотивационные уроки, направленные на формирование здорового образа жизни у школьников.

Из школьного компонента образовательного учреждения выделены часы на курсы по выбору обучающихся и предназначены для организации предпрофильной подготовки по различным направлениям. На основании результатов опроса учащихся 8 класса и их родителей в 2017/18 учебном году для 8-9 класса определены следующие элективные курсы:

Наименование элективных курсов	Класс	Количество часов
«Основы права»	8	1
«Финансовая грамотность»	8	1
«Учимся рассуждать»	9	1
«Модуль в уравнениях и неравенствах и построение графиков функций»	9	0,5
«Как решать уравнения, неравенства и системы уравнений с параметрами»	9	0,5
«Практическое обществознание»	9	0,5

Максимальная нагрузка учащихся не превышает количества учебных часов определенных в Федеральном базисном учебном плане для 6-дневной учебной недели

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (8-9 классы)

Учебные предметы	Количество часов	
	8	9
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык	3	3
Математика ⁴	6	5
Информатика и ИКТ	1	2
История ⁵	2	3
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия ⁶	3	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Технология ⁷	2	1

Основы безопасности жизнедеятельности ⁸	1	1
Физическая культура	3	3
Итого:	34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Элективные курсы		
«Основы права»	1	
«Финансовая грамотность»	1	
«Учимся рассуждать»		1
«Модуль в уравнениях и неравенствах и построение графиков функций»		0,5
«Как решать уравнения, неравенства и системы уравнений с параметрами»		0,5
«Практическое обществознание»		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели	36	36

4
Про
грам
мы
по
алге
бре.
7-9
клас
сы
/авт
ор
А.
Г.
Мо
рдк
ови
ч. –

2 изд., испр. и доп. – М. : Мнемозина, 2009.;_ программы общеобразовательных учреждений по геометрии. 7-9 классы (составитель Бурмистрова Т.А., Москва, «Просвещение», 2009.

⁵ Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. 9 класс. Программы общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2011

⁶ Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян.- 7-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2010. – 78,[2] с.

⁷ Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 1-4, 5-11 классы. В.Д. Симоненко; М., «Просвещение», 2007.

⁸ Обучение в 5-11 классах по учебникам под редакцией Ю.Л.Воробьева «Основы безопасности жизнедеятельности» Программа. Методические рекомендации.М.: Издательство АСТ, 2014год

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 10-11 классов

Завершающий уровень общего образования призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план образовательного учреждения для 10-11 классов разработан на основе федерального Базисного плана, предназначенного для общеобразовательных учреждений для профильного обучения. Сохранена номенклатура обязательных предметов. Сохранено базовое количество часов на обязательные предметы, что отражено в учебном плане.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, школа сформировала собственный учебный план.

Это дает школе возможность организации профильного обучения: социально – экономический (10А,11) и химико-биологический (10Б)

Профильные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента расширенного уровня, которые определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Класс	Профиль	Профильные предметы
10А	Социально-экономический профиль	Математика, обществознание, экономика, право
10Б	Химико-биологический	Математика, химия, биология
11	Социально-экономический профиль	Математика, обществознание, экономика, право

Элективные учебные предметы в 10-11 классе

Класс	Название элективных учебных предметов	Общее количество часов
10	Правописание и культура речи	35
	Тайна текста	35
	Тригонометрия	35
	Искусство решать уравнения и неравенства	35
	Основы потребительского права	35
	Физика в нестандартных задачах	35
	Методы решения физических задач	35
11	Решение сложных задач по физике	34
	Русское правописание: орфография и пунктуация	34
	Учимся рассуждать	34
	В мире закономерных случайностей	34
	Векторно-координатный метод решения задач	17
	Нестандартные методы решения уравнений	17

Социально-экономический профиль (10А, 11 классы)

Учебные предметы	Класс	10А	11
Федеральный компонент			
Русский язык		1	1
Литература		3	3
Иностранный язык		3	3
История		2	2
Химия		1	1
Физика		2	2
Биология		1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Физическая культура		3	3
Профильные учебные предметы			
Математика		6	6
Обществознание		3	3
Экономика		2	2
Право		2	2
Компонент образовательного учреждения			
География		1	1
Информатика и ИКТ		1	1
Элективные учебные предметы			
«Правописание и культура речи»		1	
«Тайна текста»		1	
«Тригонометрия»		1	
«Искусство решать уравнения и неравенства»		1	
«Основы потребительского права»		1	
«Русское правописание: орфография и пунктуация»			1
«Учимся рассуждать»			1
«В мире закономерных случайностей»			1
«Векторно-координатный метод решения задач»			0.5
«Нестандартные методы решения уравнений»			0.5
«Решение сложных задач по физике»			1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37

Химико-биологический профиль (10Б класс)

Учебные предметы	Класс	10Б
Федеральный компонент		
Учебные предметы		
Русский язык		1
Литература		3
Иностранный язык		3
История		2
Обществознание (включая экономику и право)		2
География		1
Физика		2
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Физическая культура		3
Профильные учебные предметы		
Математика		6
Химия		3
Биология		3
Компонент образовательного учреждения		
Информатика и ИКТ		1
Элективные учебные предметы		
«Правописание и культура речи»		1
«Тайна текста»		1
«Искусство решать уравнения и неравенства»		1
«Решение задач с параметром»		1
«Физика в нестандартных задачах»		1
«Методы решения физических задач»		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37