

Рассмотрено на педсовете
30.08.2018

Утверждаю
Директор школы
01.09.2018



Е.И.Литвинова

**Программа информатизации образования
МБОУ «Первомайская СОШ» на 2018-2019 учебный год**

Цель программы: создание и развитие в школе единой образовательной информационной среды, обеспечивающей:

- свободный доступ к информации для всех участников образовательного процесса на всей территории школы;
- создание условий для поэтапного перехода к новому уровню качества образования на основе информационных технологий;
- получение всеми участниками образовательного процесса преимуществ от применения ИКТ за счет обеспечения равного доступа к информационным ресурсам, развития цифрового контента, применения инновационных технологий, радикального повышения эффективности управления при обеспечении безопасности в информационном обществе.

Задачи Программы:

1. Использование информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе.
2. Развитие информационно-технологической инфраструктуры системы внутри школьного образования.
3. Использование информационных и телекоммуникационных технологий в управлении деятельностью образовательного учреждения.

Направление 1		
Использование информационных и телекоммуникационных технологий в учебном		
<i>В работе с учащимися</i>	<i>В работе с педагогами</i>	<i>Работа по решению задач школы</i>
<i>Использование проектной деятельности, метода проектов и других образовательных технологий в учебном процессе.</i>		
<i>(в течение года)</i>		
Единый урок «Безопасный Интернет» <i>(октябрь)</i>	Выполнение учебных проектов по предметам с использованием ИКТ <i>(2 в течение года по всем учебным дисциплинам)</i>	Создание информационно методической помощи и консультирования педагогов по вопросам ПД <i>(в течение года)</i>
День науки и творчества. Презентация учебных и научно-исследовательских проектов <i>(февраль)</i>	Функционирование виртуального кабинета «Методическая копилка» на школьном сайте. <i>(в течение года)</i>	Родительское собрание в 5-11 классах «Информационная безопасность» (один из вопросов) <i>(сентябрь)</i>

Школьная конференция «Фестиваль проектов» (представление социального проекта класса). <i>(апрель)</i>	Использование ЦОР на уроках учителями-предметниками <i>(в течение года)</i>	М/совет №1 «Перспективы работы над едиными методическими темами учителей-предметников, представление и утверждение планов работы М/О» <i>(сентябрь)</i>
Выставка результатов внеурочной деятельности (стендовые презентации) <i>(май)</i>	Открытые уроки с использованием ЦОР. Обмен опытом с коллегами. Разработка и проведение интегрированных уроков. <i>(в течение года)</i>	кл. рук. «Планирование и разработка долгосрочной воспитательной программы класса» <i>(октябрь)</i>
<u>Семинар</u> «Организация работы по проекту «Мой выбор» <i>(октябрь)</i>	<u>МО учителей предметников №2</u> «Уровневые задания в процессе преподавания любого учебного предмета как компонент читательской грамотности и умения работать с информацией»	М/совет №2 «Актуальные проблемы формирования читательской грамотности» <i>(октябрь)</i>
		<u>Педсовет</u> «Управление качеством образования в процессе подготовки учащихся всех уровней образования к итоговой аттестации» <i>(ноябрь)</i>
Организация работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья. <i>(в течение года)</i>		
Дистанционное обучение детей, находящихся на домашнем обучении. <i>(в течение года)</i>	Организация курсовой подготовки педагогов по вопросам дистанционного обучения учащихся с ОВЗ <i>(октябрь)</i>	Организация информационно – методической и технической помощи педагогам по вопросам дистанционной организации работы с учащимися с ОВЗ <i>(в течение года)</i>
Дистанционные образовательные проекты для учащихся с ОВЗ <i>(в течение года)</i>	Обучающие on-line семинары, конференции для организации работы с учащимися с ОВЗ» <i>(в течение года)</i>	Обучающий семинар «Дистанционное образование учащихся с ОВЗ» по программе ДО. <i>(октябрь, ЦИТ)</i>
	<u>МО учителей предметников №2</u> «Уровневые задания в процессе преподавания любого учебного предмета как компонент читательской грамотности и умения работать с информацией»	М/совет №2 «Актуальные проблемы формирования читательской грамотности» <i>(октябрь)</i>
		<u>Педсовет</u> «Управление качеством образования в процессе подготовки учащихся всех уровней образования к итоговой аттестации» <i>(январь)</i>
Организация курсовой подготовки и участие в образовательном сообществе педагогов и администрации по ИКТ, в том числе дистанционно. <i>(в течение года)</i>		
Участие педагогов в семинарах и консультациях АКИПКРО Курсы повышения квалификации для педагогов. Участие педагогов в дистанционных методических семинарах.		

<p>Участие педагогов в вебинарах по ФГОС. <u>М/совет «Перспективы работы над едиными методическими темами учителей-предметников, представление и утверждение планов работы М/О»</u> <u>МО учителей предметников №4 «Развивающая деятельность учителя в контексте требования Профстандарта педагога»</u></p> <p style="text-align: right;"><i>(в течение года по отдельному графику)</i></p>		
<p>Организация дистанционной работы всех участников образовательного процесса.</p> <p style="text-align: right;"><i>(в течение года)</i></p>		
<p>Школьная дистанционная игра «Интеллектуальный биатлон» (с использованием платформы школьного сайта) <i>(октябрь, февраль)</i></p>	<p>Организация дистанционного позиционирования опыта педагогической деятельности учителей – предметников. <i>(в течение года)</i></p>	<p>Создание информационно – методической помощи и консультирования педагогов по вопросам освоения и (или) применения сетевых сервисов</p>
<p>Дистанционные образовательные проекты и обучающие олимпиады (по отдельному графику) <i>(октябрь – май)</i></p>	<p>Организация консультационно – методической и технической помощи педагогам по вопросам размещения методических материалов в сети Интернет, а также по вопросам организации личных страничек в сети.</p>	<p>Организация на школьном портале раздела «Дистанционное обучение»</p>
<p>Школьный турнир точных наук «МИФ»</p>		<p><u>МО учителей предметников №3 «Организация самостоятельной деятельности учащихся как действенное средство повышения его качества»</u> <i>(декабрь)</i></p>
<p>Организация дополнительного образования с использованием ИКТ.</p> <p style="text-align: right;"><i>(в течение года)</i></p>		
<p>Внеурочная деятельность учащихся 1-7 классов по теме «Компьютерная графика»</p>	<p>Организация школьных олимпиад с использованием ИКТ-технологий.</p>	<p>Участие в интерактивных форумах, конференциях, организованных для учащихся</p>
<p>Организация работы учащихся в сетевых краевых проектах</p>	<p>Подготовка учащихся к результативному участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различных уровней.</p>	<p><u>Методическая неделя</u> информатики, технологии <i>(январь)</i></p>
<p>Элективные курсы для учащихся 10-11 классов: 1. Системы счисления 2. Введение в алгебру логики 3. Создаем школьный сайт в Интернете 4. Элементы теории алгоритмов.</p>	<p>Консультации для педагогов по вопросам технической помощи при работе с интерактивной доской, приставкой, документ-камерой.</p>	<p><u>Семинар</u> «Современный урок в школе с позиции формирования метапредметных УУД»</p>
<p>Социальные образовательные проекты районные, региональные и Всероссийские конкурсы по ИТ.</p>	<p>Организация консультационно – методической и технической помощи педагогам по вопросам создания электронных материалов учебного назначения.</p>	
<p>Использование ИКТ при изучении предмета школьного курса информатики.</p>		

Отработка навыков в решении задач повышенного уровня.	Использование интерактивных форм обучения.	«М/совет №2 «Актуальные проблемы формирования читательской грамотности» (октябрь)
Единый Всероссийский урок «Час кода» (декабрь)	<u>Родительское собрание</u> «Превращаем компьютер из врага в соратника». 2-8 класс (декабрь)	<u>МО учителей предметников №3</u> «Организация самостоятельной деятельности учащихся как действенное средство повышения его качества» февраль)

Направление 2. Использование информационных и телекоммуникационных технологий в управлении деятельностью образовательного учреждения

Нормативно – правовая база функционирования ИКТ. Паспортизация кабинетов с компьютерной техникой. Обеспечение педагогов профессиональными периодическими изданиями. Создание контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. Функционирование ПТК «Качество результата образовательного процесса»	(август) (в течение года) (в течение года) (в течение года)
Эффективное функционирование Информационно-ресурсного центра (ИРЦ)	(в течение года)
Функционирование автоматизированной системы управления (АСУ) - Блок выставления текущих и итоговых отметок, получение отчетов за учебный период. - Блок ведения расписания уроков, электронных классных журналов, работа с тематическими планами педагогов (внесение домашних заданий в КТП), ИУП обучающихся. - Подготовительный этап «отказа» от бумажного классного журнала.	(в течение года)
Экспериментальная работа ОУ	
Мониторинг профессиональной деятельности педагога	(в течение года)
Оформление творческих наработок в области аналитической деятельности учреждения для публикации .	(в течение года)

Направление 3. Развитие информационной и телекоммуникационной инфраструктуры системы внутришкольного образования

Расширение возможностей школьного пресс-центра «Ритм»: - организация обратной связи с внешним сообществом, - выпуск On-line газеты, - организация телевизионной внутришкольной сети.	(в течение года)
Приобретение лицензионного программного обеспечения	(в течение года)
Оформление и обновление школьной медиатеки.	(в течение года)

<p>Модернизация компьютеров в медиатеке, приобретение интерактивных приставок, обучающих программ по предметам, лабораторных практикумов, проекторов в учебные кабинеты. Замена множительно – копировальной техники.</p> <p style="text-align: right;"><i>(в течение года)</i></p>
<p>Эффективное использование компьютерного оборудования в урочной и внеурочной деятельности в соответствии ФГОС.</p> <p style="text-align: right;"><i>(в течение года)</i></p>
<p>Функционирование АРМ педагога для работы с учащимися ограниченными возможностями здоровья.</p> <p style="text-align: right;"><i>(в течение года)</i></p>
<p><u>Контроль по использованию средств ИКТ в образовательной и воспитательной деятельности.</u></p>
<p>Ф-1/1 ТК – 1 «Соответствие УМК минимуму содержания образования, требованиям ФГОС. Внеурочная занятость учащихся»</p>
<p>Ф-1/ 5 ТК-2 «Портфолио профессиональной деятельности педагога» (Мониторинг)</p>
<p>Ф-1/5 ТК-6 «Адаптация вновь прибывших педагогов, изучение методов работы, оказание методической помощи»</p>
<p>Ф-1/3 ТК-12 «Адаптация учащихся 5, 10-х классов»</p>
<p>ФК-2 ТК-7 «Уровень физической подготовленности» (Мониторинг)</p>
<p>ФК-1/1 ТК-8 «Качество образовательной деятельности. Оценка сформированности метапредметных умений»</p>
<p>Ф-1/3 ТК-10 «Об эффективности деятельности по формированию уровня обученности учащихся»</p>
<p>Ф-1/6 ТК-9 «Эффективность подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА»</p>