

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 18.11.2019 №6



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Первомайская СОШ»
Е.И.Литвинова
Приказ от 20.11.2019 №148/1

ПОЛОЖЕНИЕ
об оценке качества и результативности профессиональной деятельности
учителей МБОУ «Первомайская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Первомайская СОШ» (далее — «Положение») разработано в соответствии с положениями:

- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. К273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12.

1.2. Положение включает в себя:

- порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей;
- показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей.

1.3. Положение является основой для разработки в муниципальных общеобразовательных организациях (далее - «образовательные организации») соответствующих положений об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей.

1.4. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей обсуждается на педагогическом совете и устанавливается локальным актом по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации, реализуется в пределах имеющихся финансовых средств Учреждения.

II. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей

2.1. Основанием для стимулирования учителей за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. В Учреждении создается комиссия по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности учителей (далее — «комиссия»),

2.3. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзной организации в количестве не менее 3 человек путем открытого голосования на педагогическом совете. Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в комиссии обязательно.

2.4. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

2.5. В состав комиссии на правах совещательного голоса может входить представитель администрации Учреждения.

2.6. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников не реже 1 раза в год. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. На основании решения комиссии директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности учителей.

2.8. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителя для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в комиссию не менее, чем за неделю до её заседания.

2.9. Учитель, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию оценочный лист с приложением подтверждающих документов. По завершении работы документы возвращаются учителю.

2.10. Основными принципами оценки достижений учителя являются:

- единая процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.11. Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности учителя и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

2.12. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись учителю и передается в администрацию.

2.13. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному учителю определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности учителя за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми учителями.

2.14. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся администрацией

III. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

3.1. Настоящим положением утверждается обязательный набор критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя (приложение).

3.2. Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня учителей Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает собственное положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителя, включив в него дополнительно показатели, необходимые для решения задач, стоящих перед образовательной организацией по повышению качества образовательной деятельности.

3.3. Форма оценочного листа качества и результативности профессиональной деятельности учителя разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно.

IV. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителя

4.1. В случае несогласия учителя с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневный срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию Учреждения апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

4.6. Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

Основные группы показателей:

Показатель (П 1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений учащихся.

Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию внеучебных достижений учащихся.

Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.

Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации.

Показатель (П5): Обеспечение доступности качественного образования.

Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Баллы
Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений учащихся			
Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (К1)	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету(И1)	Количество обучающихся(за исключением И2), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням: Краевая Федеральная международная	106 206 506
	Наличие обучающихся, занявших призовые места во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету(И1)	Количество победителей предметной олимпиады по уровням: Районная/городская (3,2,1 место) Краевая (3,2, 1 место) Федеральная (3,2,1 место) Международная (3,2,1 место)	6, 8,106 10,15,206 30,40,506 60,80,1006
Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К2)	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету(И3)	Количество обучающихся (за исключением И4), участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням: Районная/городская Краевая Федеральная международная	46 86 106 156
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету(И4)	Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням: Районная/городская (3,2,1	5,6,76

		место) Краевая (3,2, 1 место) Федеральная (3,2,1 место) Международная (3,2,1 место)	10,12,14б 15,17,20б 25,30,40б
Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3)	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету(И5)	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету	0,5 б за каждого обучающегося, но не более 10б
Показатель (П2)6 Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся			
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д.(предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К4)	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д, в которых приняли участие обучающиеся/команды (И6)	Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д.(за исключением И7) районного/городского, краевого, федерального и международного уровней	0,1б за каждое мероприятие
	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах. Смотрах, спартакиадах и т.д.(И7)	Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням: Районный/городской(3,2,1 место) Краевой (3,2,1 место) Федеральный (3,2,1 место) Международный (3,2,1место)	3,4,5б 8,9,10б 12,13,14б 15,20,25б
Безопасность образовательного пространства(К5)	Отсутствие травматизма обучающихся(И8)	Отсутствие травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)	1б
Показатель (П3): обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства			
Качество инновационной и научно-методической деятельности	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И10) по	

учителя (К6)	предмету(И9)	уровням: Районный/городской Краевой Федеральный Международный	26 46 86 156
	Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призеров очного мероприятия по уровням: Районный/городской(3,2,1 место) Краевой (3,2,1 место) Федеральный (3,2,1 место) Международный (3,2,1 место)	5,6,76 10,12,146 15,17,206 25,30,406
	Участие в реализации инновационных мероприятиях, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И11)	Наличие нормативных документов муниципального/краевого уровней, утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий	156
Результативность презентации инновационной и научно-методической деятельности учителя	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно-методической деятельности учителя (И12)	Публикация в печатных изданиях	5б за каждую публикацию
Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста	Педагогическое сопровождение молодых специалистов(наставничество), вт.ч. в сетевой форме (И13)	Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов	7б за сопровождение каждого молодого педагога
Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации			
Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	3б

образовательных отношений(К9)			
Осуществление взаимодействия со СМИ, социальными сетями по созданию позитивного имиджа ОО (К10)	Наличие положительных публикаций о деятельности ОО в СМИ, социальных сетях (И16)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем о деятельности ОО в СМИ, социальных сетях	3б за каждую 0.2б за каждую

МБОУ "ПЕРВОМАЙСКАЯ СОШ", Литвинова Елена Ивановна, ДИРЕКТОР
29.08.2021 09:14 (MSK), Сертификат № 0127EB910039AC41AF4E79A43B9A026841